

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Защита прав местного самоуправления»

Автор: Гурьянов М. М., кандидат юридических наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 «Юриспруденция»; профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию применения знаний в сфере защиты прав местного самоуправления в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Защита прав местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

План курса:

Тема 1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

Понятие и виды правовых гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Тема 2. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Судебная и иные формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам.

Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Защита прав местного самоуправления» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности

Результатом формирования компетенций на уровне данной дисциплины является:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
УК ОС-3		
УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие

	<p>обучения и воспитания в современной высшей школе.</p>	<p>постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p>Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <hr/> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p>
--	--	---

		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может сформулировать соответствующие выводы.</p>
<p>УК ОС – 3.2.</p> <p>Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <hr/> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>

		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России: учебное пособие / Готов С. А., Дементьев А. Н., Кузнецов А. А., Ходусов А. А., Черногор Н. Н. – М.: Международный юридический институт, 2020. – 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34395> - ЭБС «IPRbooks».
2. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (постатейный) / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».